

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра всеобщей истории

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)
Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История международных отношений: Россия и мир

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Учебная практика

Программа практики

Составитель:

к.и.н., доц. кафедры всеобщей истории С.Ю. Серёгичев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры всеобщей истории

№ 1 от 14.02.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Цель и задачи практики
 - 1.2. Вид и тип практики
 - 1.3. Места проведения практики
 - 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности
 - 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
 - 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
 - 1.7. Объем практики
 2. Содержание практики
 3. Оценка результатов практики
 - 3.1. Формы отчётности
 - 3.2. Критерии выставления оценки по практике
 - 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике
 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - 4.1. Список источников и литературы
 - 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение 1. Аннотация программы практики
Приложение 2. Форма титульного листа отчёта о прохождении практики
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Целью практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Помимо общекультурных компетенций и профессиональных умений, цель НИР — научить студента ориентироваться в выявлении, анализе и оценке проблемных вопросов истории международных отношений, особенно комплекса «Россия – мир», разрабатывать обоснованные предложения по разрешению актуальных проблем в сфере исторического исследования на высоком профессиональном уровне.

Задачами практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются:

- приобретение навыков систематизации и интеграции теоретических знаний и практики работы по направлению и специализации ООП;
- освоение методов и приемов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных языках;
- развитие умения самостоятельно оценивать теоретические положения, использовать современные методы решения проблем в исследуемой области;
- развитие способностей обобщать полученные различными методами эмпирические данные;
- развитие и закрепление навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования;
- выбор и обоснование в соответствии с индивидуальными интересами обучающихся актуальной темы НИР;
- освоение научной, научно-методической, историографической литературы по избранной теме НИР;
- получение и закрепление навыков организации научных форумов (научные конференции, семинары, круглые столы, дискуссионные клубы, в том числе в режиме online) и самостоятельного участия в них;
- развитие навыков самостоятельной и коллективной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов, справочных пособий, документальных публикаций;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

1.2. Вид и тип практики

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

- научно-исследовательский (написание научных и научно-популярных статей и монографий, проведение полевых исследований, подготовка текстов научно-квалификационных работ, участие в научных конференциях);
- экспертно-аналитический (написание аналитических записок и отчетов, составление прогнозов, экспертиза аналитических материалов).

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает и определяет природу исторических источников, основные методы их классификации	<p><i>Знать:</i> типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации</p> <p><i>Уметь:</i> правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений</p>
	ОПК-1.2 Знает и использует основные методы анализа исторической информации	<p><i>Знать:</i> основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации</p>
	ОПК-1.3 Применяет методы источниковедческого анализа в сфере своей профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных методов</p>

		источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений
ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории	<p><i>Знать:</i> основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
	ОПК-2.2 Определяет и анализирует основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории	<p><i>Знать:</i> основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
	ОПК-2.3 Владеет методами историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории	<p><i>Знать:</i> методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-</p>

		<p>исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p>	<p>ОПК-3.1 Определяет и анализирует основные тенденции социальной и экономической истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира</p>
	<p>ОПК-3.2 Знает и использует основные методы и подходы политической истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира <i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира <i>Владеть:</i> навыком эффективного применения в своей</p>

		<p>профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира</p>
	<p>ОПК-3.3 Определяет и анализирует основные тенденции культурной истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные тенденции социо-культурной истории России и других ведущих стран мира <i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира <i>Владеть:</i> навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира</p>
<p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает и определяет основные теоретико-методологические парадигмы исторической науки</p>	<p><i>Знать:</i> основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений</p>
	<p>ОПК-4.2 Знает и использует основные методологические концепции</p>	<p><i>Знать:</i> основные методологические концепции истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории</p>

	<p>ОПК-4.3 Применяет основные методы исторической науки в исследовательской и практической профессиональной деятельности</p>	<p>международных отношений</p> <p><i>Знать:</i> основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>
<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Разбирается в современных информационно-коммуникационных технологиях</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий</p>
	<p>ОПК-5.2 Применяет ИКТ при анализе проблем отечественной и всеобщей истории</p>	<p><i>Знать:</i> основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>

		<p><i>Уметь:</i> эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p>
	ОПК-5.3 Использует методы моделирования исторических процессов	<p><i>Знать:</i> основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов</p>
ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня	<p><i>Знать:</i> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать</p>

		<p>в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
	<p>ОПК-6.2 Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p><i>Знать:</i> психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>

		<p><i>Владеть:</i> навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
	<p>ОПК-6.3 Использует активные и интерактивные методики в проведении занятий</p>	<p><i>Знать:</i> основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования <i>Уметь:</i> эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования <i>Владеть:</i> навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде</p>	<p>ОПК-7.1 Знает и определяет специфику бытования исторического знания в современном обществе</p>	<p><i>Знать:</i> специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве <i>Уметь:</i> определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве <i>Владеть:</i> навыком определять специфику бытования исторического знания по истории</p>

		международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве
	ОПК-7.2 Знает основы риторики, психолого-педагогические основы просветительской работы	<p><i>Знать:</i> основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений</p>
	ОПК-7.3 Использует коммуникативные приемы для популяризации исторического знания	<p><i>Знать:</i> основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории</p>

<p>ПК-1 Способен самостоятельно работать с информацией, в том числе, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>	<p>ПК-1.1 Знает принципы, методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>международных отношений</p> <p><i>Знать:</i> методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p>
	<p>ПК-1.2 Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, технологии сбора и обработки материала для осуществления экспертно-аналитической деятельности с учетом опыта изучения истории международных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз</p>

		данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта опыта в данной сфере
	ПК-1.3 Обрабатывает и проверяет полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию для подготовки экспертно-аналитических материалов для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	<p><i>Знать:</i> способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ</p>
ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-2.1 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования	<i>Знать:</i> труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных

	<p>и свободно ориентируется в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p>отношений <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений</p>
	<p>ПК-2.2 Системно и комплексно описывает специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса различных государств в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений</p>	<p><i>Знать:</i> специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе <i>Уметь:</i> применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе <i>Владеть:</i> навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа,</p>

		<p>синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода</p>
	<p>ПК-2.3 Владеет навыком выявления источника информации о внешнеполитической позиции страны и отделения его от последующих интерпретаций</p>	<p><i>Знать:</i> основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации <i>Уметь:</i> применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации <i>Владеть:</i> умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации</p>
<p>ПК-3 Способен самостоятельно использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>ПК-3.1 Знает ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии</p>	<p><i>Знать:</i> ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений <i>Уметь:</i> использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин,</p>

		<p>историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p>
	<p>ПК-3.2 Применяет базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p>
	<p>ПК-3.3 Самостоятельно готовит научный отчет по теме исследования, выступает с устным докладом, представляющим основные выводы исследования</p>	<p><i>Знать:</i> порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим</p>

		основные выводы исследования <i>Владеть:</i> навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования
ПК-4 Способен понимать логику эволюции системы международных отношений, перспектив ее развития и возможных последствий для России, основные особенности и факторы, влияющие на международные отношения, идентифицировать стратегию и определять тактику внешней политики страны на глобальном и региональном уровне	ПК-4.1 Знает основные тенденции развития международных отношений в исторической перспективе, понимает причины их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	<i>Знать:</i> важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе <i>Уметь:</i> анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе <i>Владеть:</i> навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе
	ПК-4.2 Понимает специфику переплетения интересов и ценностей как движущего фактора международных процессов	<i>Знать:</i> в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов <i>Уметь:</i> выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов

		<i>Владеть:</i> навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов
	ПК-4.3 Анализирует влияние конфликтных ситуаций на систему международных отношений, учитывая дипломатические, социально-политические, политико-экономические, информационные и военные аспекты	<i>Знать:</i> основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений <i>Уметь:</i> анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений <i>Владеть:</i> навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений
	ПК-4.4 Владеет навыками идентификации основных особенностей эволюции внешней политики России и зарубежных государств, специфики их дипломатии и взаимоотношений	<i>Знать:</i> истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений <i>Уметь:</i> использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений <i>Владеть:</i> навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России до XV века»,

«История России XV - середины XVIII века», «История России середины XVIII - начала XX века», «История России XX века», «История Древнего Востока», «Всеобщая история. Древний мир: Греция и Рим», «История средних веков. Европа», «История нового времени. Европа», «Иностранный язык», «Введение в профессию историка», «Информационная эвристика», «История международных отношений», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История внешней политики России», «Лаборатория исторического исследования. Историография и источниковедение исследования», «Лаборатория исторического исследования. Теория и методология исследования», «Основы российского права», «Философия», «Экономика», «История исторической науки», «Ознакомительная практика».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История современной России», «История новейшего времени. Европа», «Методы и подходы изучения международных отношений», «Практика экспертно-аналитической деятельности», «Теория международных отношений», «Педагогическая практика», «Преддипломная практика».

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часа.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с существующей формой организации управления на объекте практики
2.	План Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Разработка рабочего плана, определение целей и задач практики с учетом места прохождения практики по направлению 46.03.01 «История», направленность «История международных отношений: Россия и мир»
3.	Учебные задания по научно-исследовательской деятельности по месту практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации
4.	Учебные задания по экспертно-аналитической деятельности по месту практики	Сбор, обработка, анализ и систематизация информации
5.	Подготовка и защита отчёта по практике	Систематизация полученных аналитических данных и результатов. Обработка библиографических данных и источников, в том числе информационных интернет – ресурсов. Подготовка данных для отчета

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

После завершения практики студентом представляется отчет о прохождении практики. Отчет включает описание основных этапов (тем) прохождения практики, результат

прохождения этапов (библиография, подготовленный документ, предложения по методологии исследования и т.д.), выполнение индивидуального задания по практике.

Кроме того, в качестве приложений в отчет могут включаться список источников и литературы.

I. Руководитель практики от РГГУ:

- разрабатывает задания для студентов, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики; оценивает результаты прохождения практики студентами.

II. Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчет по практике состоит из титульного листа, оглавления, основной части (описание работы студента по выполнению им учебных заданий по научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности) и библиографического списка.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста - по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики. Защита отчета по практике проводится в форме доклада.

Характеристика составляется в свободной форме на каждого студента-практиканта, подписывается руководителем от организации прохождения практики, является обязательным приложением к отчету.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Итоговая оценка за практику складывается из оценки за защиту отчета по практике, подготовленного отчета по практике и характеристики с места прохождения практики.

Положительная оценка выставляется, если студент самостоятельно выполнил все учебные задания по научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, показал понимание основных категорий самостоятельной научной и экспертной работы, получил положительную характеристику с места прохождения практики. Ответы студента на защите отчета являются развернутыми, уверенными, содержит достаточно четкие формулировки. При необходимости подтверждаются фактическими примерами.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не разобрался с основными вопросами курса, не понимает сущности основных методов и приемов научно-исследовательской и экспертно-аналитической практики, получил отрицательную характеристику с места прохождения практики. Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа. Равным образом оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, чей отчет по практике не прошел проверку в системе «Антиплагиат».

Неудовлетворительные результаты защиты отчета по практике, не прохождения защиты отчета по практике, наличие отрицательной характеристики с места прохождения практики при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Студентам, которые не прошли защиту отчета по практике по уважительным причинам (документально подтвержденным), предоставляется возможность пройти практику повторно, в свободное от обучения время.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2-х т. Т. 1: Древний мир и Средние века / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/978592>
2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

дополнительные

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017343>

Литература

основная

1. Русина, Ю. А. Методология источниковедения : учебное пособие для вузов / Ю. А. Русина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9805-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492148>
2. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.] ; под редакцией А. В. Сиренова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510911>

дополнительная

1. Никишин В. О. История Древнего мира. Древняя Греция : учебник для академического бакалавриата / В. О. Никишин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-drevnego-mira-drevnyaya-greciya-429131>

2. О. Ю. Пленков. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для академического бакалавриата / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 399 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-432122>
3. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. П. Горбунова, В. П. Ермакова, С. И. Линца. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 356 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-1-velikobritaniya-germaniya-429137>
4. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 381 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-stran-zapadnoy-evropy-v-2-ch-chast-2-franciya-ispaniya-429138>
5. Исхакова О. Д. История Франции : учебник для академического бакалавриата / О. Д. Исхакова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 242 с. – (Серия : Университеты России). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-francii-437792>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. E-Library.ru: Научная электронная библиотека. URL: www.elibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: www.rusneb.ru
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Библиотека Гумер - гуманитарные науки. Раздел «Всемирная история». URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/>
6. Постнаука. Сайт о современной фундаментальной науке. Раздел «История». URL: <https://postnauka.ru/themes/istoriya>
7. Arzamas.academy. Просветительский проект по истории культуры. Раздел «Мировая история». <https://arzamas.academy/courses#history>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows

2. Microsoft Office

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидность) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Помимо общекультурных компетенций и профессиональных умений, цель НИР — научить студента ориентироваться в выявлении, анализе и оценке проблемных вопросов истории международных отношений, особенно комплекса «Россия – мир», разрабатывать обоснованные предложения по разрешению актуальных проблем в сфере исторического исследования на высоком профессиональном уровне.

Задачи:

- приобретение навыков систематизации и интеграции теоретических знаний и практики работы по направлению и специализации ООП;
- освоение методов и приемов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных языках;
- развитие умения самостоятельно оценивать теоретические положения, использовать современные методы решения проблем в исследуемой области;
- развитие способностей обобщать полученные различными методами эмпирические данные;
- развитие и закрепление навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования;
- выбор и обоснование в соответствии с индивидуальными интересами обучающихся актуальной темы НИР;
- освоение научной, научно-методической, историографической литературы по избранной теме НИР;
- получение и закрепление навыков организации научных форумов (научные конференции, семинары, круглые столы, дискуссионные клубы, в том числе в режиме online) и самостоятельного участия в них;
- развитие навыков самостоятельной и коллективной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов, справочных пособий, документальных публикаций;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации; основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений; современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-

исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений; специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории; истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений; основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; основные тенденции социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; основные методологические концепции истории международных отношений; основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего

образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Уметь: правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений; применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации; применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории; использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и

ценностей как движущего фактора современных международных процессов; анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии; эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Владеть: навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений; навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации; навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений; навыками

применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода; умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного

использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социокультурной истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий; навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/
магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения

(ФИО)
Руководитель практики

(ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.